

TEMAT:	<p style="text-align: center;">Diagnoza pracy szkoły -5-</p> <p style="text-align: center;">MAPA ŹRÓDEŁ – PODSUMOWANIE</p>
TREŚĆ:	<p>Informacje o szkole można czerpać z bardzo wielu źródeł.</p> <p>Niektóre są w stanie odpowiedzieć wprost na nasze pytania i problemy (np. analiza wyników egzaminów zewnętrznych, które dotyczą bezpośrednio danej szkoły), inne tylko pośrednio.</p> <p>Źródła te można podzielić na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • źródła zewnętrzne – pozaszkolne źródła informacji; • źródła wewnętrzne – źródła informacji pochodzące ze szkoły; • źródła „twarde” – zasoby informacyjne już istniejące, choć niekoniecznie uświadamiane i wykorzystywane, mają zdecydowanie charakterystykę ilościową, dostarczają danych zobiektywizowanych; • źródła „miękkie”, które mają charakter raczej jakościowy, choć nie tylko, dostarczają „danych subiektywnych”, np. wyrażają opinie ekspertów z danej dziedziny; także takie, które są dopiero możliwe do stworzenia/wywołania
LITERATURA:	<p>Jak wspomagać pracę szkoły? Poradnik dla pracowników instytucji systemu wspomagania. Zeszyt 2: Diagnoza pracy szkoły, red. M. Hajdukiewicz, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2015 [online, dostęp 25.03.2018]. ?</p>
PYTANIA DO REFLEKSJI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Który rodzaj źródeł wymienionych wyżej byłby przez Ciebie preferowany? 2. Twoim zdaniem które źródła są wartościowsze twarde, czy miękkie ? Dlaczego Tak uważasz?