

TEMAT:

Diagnoza pracy szkoły -3-

METODA CZTERECH KROKÓW JOHNA FISCHERA

TREŚĆ:

Krok 1.

Identyfikacja mocnych i słabych stron Celem jest zidentyfikowanie najważniejszych wyników ewaluacji. Nauczyciele korzystając z raportu ewaluacji, szukają najpierw odpowiedzi na pytania: Które wyniki nas zadowolają? Które możemy uznać za mocną stronę szkoły? Które wyniki nas nie zadowolają? Które możemy uznać za słabą stronę szkoły?

Nauczyciele wskazują, które z mocnych i słabych stron są najważniejsze. Najczęściej wskazywane słabe strony będą punktem wyjścia do zaplanowania prorozwojowych działań.

Krok 2.

Przyczyny problemu Drugim krokiem jest określenie przyczyn sformułowanych problemów. Ważne jest, żeby nauczyciele i dyrektor zajęli się wyłącznie problemami, na które szkoła ma bezpośredni wpływ. Ten krok składa się z trzech etapów – pytań, których celem jest pogłębienie wiedzy o przyczynach zdiagnozowanych zjawisk, poszukiwanie odpowiedzi na pytania o przyczyny przyczyn i na końcu analiza z najgłębszego poziomu, czyli poszukiwanie przyczyn, przyczyny, przyczyny.

Nauczyciele odpowiadają na pierwsze pytanie: Jakie są przyczyny zaistniałego problemu? Drugie pytanie odnosi się do każdej ze stwierdzonych przyczyn: Dlaczego tak się dzieje? Co jest tego przyczyną? (przyczyna przyczyny) Trzecie pytanie odnosi się do każdej ze stwierdzonych przyczyn przyczyny: Co jest przyczyną tej przyczyny? (przyczyna- przyczyny-przyczyny)

Krok 3.

Planowanie z przyszłości (cel - działania) Kolejnym krokiem jest formułowanie celu do realizacji w odniesieniu do każdej przyczyny. Mając określony cel, należy zaplanować konkretne działania, opracować harmonogram ich realizacji oraz ustalić, kto i za co będzie odpowiedzialny. Nauczyciele szukają odpowiedzi na pytania: Jakie działania możemy w szkole podjąć, aby ten cel osiągnąć? Jakie działania służące realizacji tego celu mogą podjąć nauczyciele indywidualnie?

Krok 4.

Ostatnim krokiem jest zaplanowanie autoewaluacji podejmowanych działań. Celem będzie określenie, na ile udało się usunąć dany problem?

LITERATURA:

Wykaz przydatnych materiałów:

ŹRÓDŁO:

☒ Jak wspomagać pracę szkoły? Poradnik dla pracowników instytucji systemu wspomagania. Zeszyt 2: Diagnoza pracy szkoły, red. M. Hajdukiewicz, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2015 [online, dostęp 25.03.2018]. ☒

**PYTANIA DO
REFLEKSJI:**

1. Jak oceniasz przydatność metody 4 kroków Fischera?
2. Co najbardziej wartościowego widzisz w tej metodzie?