

TEMAT:	PRACA Z RADĄ PEDAGOGICZNĄ
TREŚĆ:	<p>SPOTKANIA Z RADĄ PEDAGOGICZNĄ</p> <p>Pierwsze spotkanie z radą pedagogiczną pełni ważną funkcję i w istotny sposób wpływa na współpracę z zespołem nauczycieli.</p> <p>Jeśli osoba wspomagająca od początku nawiąże dobry kontakt z radą pedagogiczną, wówczas może liczyć na wzajemne zaufanie oraz zaangażowanie. Mówiąc o pozytywnym nastawieniu wobec spotkania, mamy na myśli stosunek uczestników do tematu, programu oraz do treści, jakie przekazuje zewnętrzny specjalista. Skuteczny mówca powinien posiadać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • świadomość celu spotkania, • znajomość tematu wystąpienia/przemówienia, • odpowiednio dobrany styl wypowiedzi, • odpowiedni dobór metod przekazu treści, • umiejętność obserwacji i analizy zachowań uczestników spotkania; <p>a także:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowane dla uczestników spotkania dodatkowe materiały informacyjne, • umiejętność podsumowania wystąpienia i ustalenia dalszej współpracy/kontakt (jeśli taki jest wskazany). <p>Równie ważny jest też właściwy styl wypowiedzi. Nie powinno się używać niezrozumiałych słów, wykraczających poza możliwości percepcyjne uczestników spotkania. Jeśli jednak jest konieczne używanie fachowych pojęć, należy zawsze wyjaśniać ich znaczenie.</p>
LITERATURA:	<p>Wykaz przydatnych materiałów:</p> <p>☞ Jak wspomagać pracę szkoły? Poradnik dla pracowników instytucji systemu wspomagania. Zeszyt 2: Diagnoza pracy szkoły, red. M. Hajdukiewicz, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2015 [online, dostęp 25.03.2018]. ☞</p>
PYTANIA DO REFLEKSJI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak warto przygotować się do spotkania z radą pedagogiczną? 2. Które z sugestii są dla Ciebie najbardziej cenne?